

**Схема організації взаємодії
навчальної, науково-інноваційної та міжнародної вертикалей діяльності
в КПІ ім. Ігоря Сікорського як дослідницькому університеті
(продовження до схеми в Додатку 1)**

Приклад рядка, що відповідає одному фаховому спрямуванню

	Навчальний напрям	Науково-інноваційний напрям	Міжнародний напрям, який представлений "Міжнародною мозаїкою"
1.			
2.			
.....			
n. Рядок одного фахового спрямування	<p>Спеціальність бакалаврата "Матеріалознавство"; магістерська і PhD освітня програма "Металофізичні процеси і їх комп'ютерне моделювання" (куратор магістерської та гарант PhD програми – професор A)</p>	<p>Тема реально діючої наукової групи: "Поверхневі стани в дифузійних технологіях нанорозмірних металевих композиціях майбутнього" (керівник професор A)</p>	<p>Права частина кожного рядка – сукупність елементів "Міжнародної мозаїки" як різноманітних пропозицій міжнародних проектно-грантових програм, які містяться в спеціально створюваному веб-ресурсі – «Інформаційній платформі...»</p> <p>Професор A приймає рішення: до якої міжнародної проектно-грантової програми подаються проектні пропозиції</p>
n+1.			
n+2.			
.....			
N			

Примітка: кількість рядків N на сьогодні дорівнює 43 – кількості керівників магістерських та гарантів PhD освітніх програм.